



## Jaka to liczba?

- ❶ Gra rozwija umiejętność logicznego myślenia, a zwłaszcza umiejętność klasyfikowania.
1. Ustalamy z dziećmi zakres liczbowy w ramach, którego poszukujemy liczby. Np. 20
  2. Nauczyciel zapisuje na kartce wybrana przez siebie liczbę i chowa, tak aby nikt z uczniów nie wiedział jaka to liczba.
  3. Uczniowie zadają pytania na które nauczyciel może odpowiedzieć „tak” lub „nie” np. : „Czy ta liczba jest większa od 10?”, „ Czy ta liczba jest mniejsza od 5?” itp. Przy większych zakresach liczbowych uczniowie mogą wspomagać się paskiem papieru z miarką lub miarką krawiecką.
  4. Każde zadane przez uczniów pytanie jest zaznaczane np. poprzez wrzucanie kulki do pojemnika lub narysowanie kreski na tablicy lub w inny dowolny sposób.
  5. Celem gry jest odgadnięcie liczby zapisanej przez nauczyciela na kartce przy pomocy jak najmniejszej ilości pytań.
  6. Po odgadnięciu klasa liczy przy pomocy ilu pytań udało się odgadnąć „tajemniczą” liczbę.
  7. Wyniki notujemy i porównujemy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zgadywana liczba	Ilość pytań

